

飯沼中だより 2月

一人ひとりが輝き 学級 学年が輝く学校 平成27年2月2日(月)
飯沼中学校 TEL 746-7321 さわやか相談室 746-4572
<http://www.iinumachu.av-center.kasukabe.saitama.jp/> 生徒 330名(2月2日現在)

「意識の連続が無意識を生む」 校長 永野 修

立春の時期を迎えましたがまだまだ寒い日が続いており、春の訪れを待ち遠しく感じる季節となっています。3年生は本格的な受験期に入り、私立高校第一希望の生徒は進路先が決まり校長室に報告に来てくれる生徒も増えてきました。インフルエンザも2学期末に本校でも流行の兆しはありましたが、お陰様で3学期以降は校内での感染拡大の兆しは感じられません。引き続き、うがい・手洗い、教室の換気等の予防の徹底を図っていきたくと考えております。

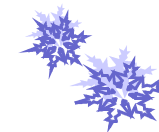


さて、先月12日の星稜高校が初優勝を遂げて幕を閉じた第93回高校サッカー選手権大会の決勝をテレビ観戦していたときに、実況のアナウンサーが大会の“応援リーダー”を務めた埼玉県出身の日本代表ゴールキーパー(GK)・川島永嗣選手の言葉を紹介していました。それは、「意識の連続が無意識を生む」という言葉です。川島選手は県立浦和東高校出身で、在学中から時間さえあれば練習をしていたというほどの努力家でした。毎日の練習が終わった後も夜遅くまで様々な自主練習を行い、グラウンドの照明を消すのが彼の日課だったそうです。浦和東高校サッカー部には現在1・2年生で約140名の部員がいます。そのうちGKが何と36名で4人に1人がGKだそうです。憧れの先輩を目指して、同校サッカー部へ入部し、夢に向かって努力をしている選手がたくさんいることも実況のアナウンサーは紹介していました。高い意識を持って練習に打ち込むことを繰り返すことで意識しなければできなかったことが無意識のうちに行えるようになる。こうした一流選手の言葉は実体験に基づくものであり、非常に説得力があります。日々の生活の中で、様々なこと(特にあたり前のこと)を無意識にできることはとても大切なことです。そうした良い習慣が身につくと自分で目標を決めて行動できたり、周りの人との関係がよくなったりなど、人生や生活に良い影響が自然にたくさんできます。

話題は変わりますが、アメリカのスティーブン・R・コヴィー博士は、成功のための原則を『7つの習慣』という本にまとめました。全世界で3000万部も売れた大ベストセラーです。それによると、①第一の習慣：主体性を発揮する習慣(自分自身で考えて一番良い方法を選ぶ)②第二の習慣：目的をもって始める習慣(何事も終わりを考えてから始める)③第三の習慣：重要事項を優先する習慣(一番大切なことを優先する)④第四の習慣：Win-Winを考える習慣(お互いが幸せになることを考える)⑤第五の習慣：理解してから理解される習慣(相手を理解してから自分を理解してもらう)⑥第六の習慣：相乗効果を発揮する習慣(自分と違う人の良さを認め合う)⑦第七の習慣：刃を砥ぐ習慣(自分自身を磨く)

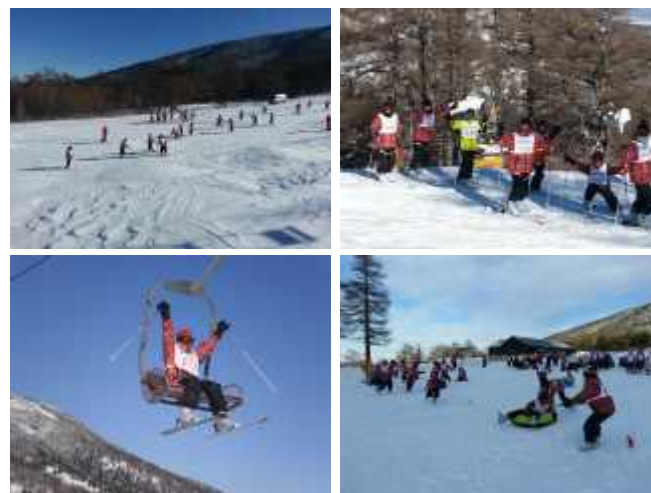
大きな成功を収めたり、多くの人々から尊敬される人物は「意識の連続が無意識を生む」ことで良い習慣を身に付けていることが分かります。学校生活の中でも、日々の基本的な事柄をあたり前にしっかりとやりきることが子ども達の幸せにつながることを改めて感じているところです。

スキー教室



1月15日～17日の3日間、アサマ2000パークスキー場で、1年生のスキー教室が実施されました。初日と3日目は、雪が降り雪国の厳しさを体験しましたが、2日目は、雲一つ無い晴天に恵まれ、大きな怪我や病気もなく実施することができました。

『108の絆で団結力を深めよう』のスローガンのもと、スキーの技術の向上はもちろん、一人ひとりが自覚ある行動で、有意義な実習となりました。これからも新しいことに挑戦する1年生を応援してください。



平成26年度 学校評価から

—平成27年度の改善に向けて—

2学期末の「学校自己評価ならびに学校関係者評価」の実施につきまして、アンケートにご協力をいただき誠にありがとうございました。学校評価は本校にとって、次年度に向けての大事な指針となります。詳細につきましては、ホームページでも公開いたしますので、ぜひご覧ください。

2月の予定

1	日		
2	月	全校集会	学校評価委員会②(分掌会)
3	火	国語科授業研究会	
4	水	特別支援学級 市内合同学習会 (東中)	
5	木		
6	金	停電15:30~16:30	
7	土		
8	日		
9	月	表彰集会 職員会議	
10	火		
11	水	建国記念の日	
12	木		
13	金	専門委員会	
14	土		
15	日		
16	月	学年会	
17	火		
18	水	公立高校 入学願書提出	
19	木		
20	金	学校評議員会 庄和地区非行防止 パトロール	特別支援学級 小中交流会(葛飾中)
21	土		
22	日		
23	月	学年集会 志願先変更	学校評価委員会③ (全体会) 技術家庭科授業研究会
24	火	特別支援学級 市内合同学習会 (武里中)	
25	水		
26	木	期末テスト1日目	ピアノ調律9:00~ 体育館、音楽室
27	金	期末テスト2日目	
28	土		

飯沼中学校の教育評価

A よく当てはまる B やや当てはまる
C あまり当てはまらない D 全く当てはまらない

全体 (%)			
A	B	C	D
28.8	64.2	6.9	0.0
30.1	63.0	6.2	0.7
22.9	66.9	9.1	1.1
21.0	67.0	11.2	0.7
17.7	64.3	15.9	2.2
14.9	50.7	30.8	3.6
19.3	59.1	19.7	1.8
20.4	63.5	14.6	1.5
21.4	64.6	12.9	1.1
23.2	66.2	10.3	0.4
19.5	60.6	18.8	1.1
19.3	58.8	21.2	0.7
23.8	58.2	16.5	1.5
14.2	66.2	17.5	2.2
26.4	54.2	17.9	1.5
30.9	58.7	10.0	0.4
37.1	59.9	2.9	0.0
25.7	64.0	7.7	2.6
22.4	56.3	18.7	2.6
32.4	55.1	11.4	1.1
38.1	50.5	9.2	2.2
43.6	46.4	8.9	1.0
15.9	50.7	28.3	5.2
64.0	27.6	6.7	1.8
はい	54.6	いいえ	45.5

保護者

1	学校はPTA活動が活発である	28.8	64.2	6.9	0.0
2	通知票は子どもの学力や達成度がわかるように工夫されている	30.1	63.0	6.2	0.7
3	学校は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している	22.9	66.9	9.1	1.1
4	学校は子どもに命の大切さや社会のルールを守る態度を育成している	21.0	67.0	11.2	0.7
5	学校は子どもに人権を大切にすることを育成している	17.7	64.3	15.9	2.2
6	学校は子どもの心身の悩みについて、気軽に相談できる場である	14.9	50.7	30.8	3.6
7	学校はルール・マナーに反する行動には厳しく対応している	19.3	59.1	19.7	1.8
8	学校は子どもの理解に努力している	20.4	63.5	14.6	1.5
9	学校はいじめや暴力のない学校づくりに努力している	21.4	64.6	12.9	1.1
10	学校は生徒の人権を尊重した態度で指導している	23.2	66.2	10.3	0.4
11	学校は進路や将来の職業について適切に指導している	19.5	60.6	18.8	1.1
12	学校は将来の生き方を考え、豊かな心を持った子供を育てようと努力している	19.3	58.8	21.2	0.7
13	学校の教育方針や学校の様子がわかりやすく伝えられている	23.8	58.2	16.5	1.5
14	学校は保護者や地域の願いに応じてくれている	14.2	66.2	17.5	2.2
15	学校は家庭への連絡や意思の疎通を積極的に行っている	26.4	54.2	17.9	1.5
16	保護者が授業を参観する機会を多く積んでいる	30.9	58.7	10.0	0.4
17	学校から配布される文書や配布物は適切である	37.1	59.9	2.9	0.0
18	学校は生徒の事故防止に努力している	25.7	64.0	7.7	2.6
19	学校の施設設備や学習器具にほぼ満足できる	22.4	56.3	18.7	2.6
20	学校の雰囲気が高く、子どもたちは生き生きしている	32.4	55.1	11.4	1.1
21	子どもは学校に行くことを楽しみにしている	38.1	50.5	9.2	2.2
22	子どもは学校行事に積極的に参加している	43.6	46.4	8.9	1.0
23	子どもは授業がわかりやすいと言っている	15.9	50.7	28.3	5.2
24	子どもは部活動に積極的に参加している	64.0	27.6	6.7	1.8
25	学校教育目標（自主・実行）をご存じですか	はい	54.6	いいえ	45.5

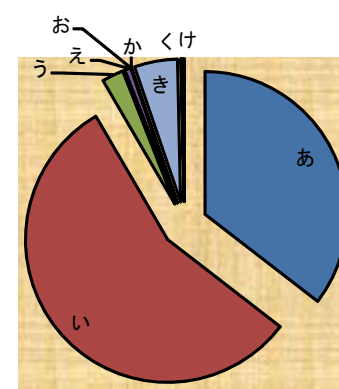
生徒

1	学校へ行くのが楽しい	51.1	37.7	7.5	3.6
2	目標を持って学校生活を送っている	24.4	51.5	18.8	5.3
3	朝読書の時間は真剣に読書に取り組んでいる	57.7	26.1	12.1	4.2
4	授業中は先生の話をしっかりと聞いている	38.7	53.8	5.6	2.0
5	授業で自分の考えをまとめて、発表することがある	14.5	34.0	39.3	12.2
6	授業でわからないことや疑問について、先生に質問している	19.9	35.6	34.6	9.8
7	自分の学力は以前よりも向上している	27.4	38.0	26.7	7.9
8	積極的にボランティア活動に参加している	15.5	35.1	30.4	18.9
9	家庭学習を毎日している	35.2	33.6	20.1	11.2
10	学校のきまりや社会のルールを守っている	54.1	38.1	6.2	1.6
11	部活動に積極的に参加している	64.5	22.7	6.7	6.0
12	授業はわかりやすい	28.1	52.3	13.7	5.9
13	「総合の時間」では、自分の課題解決のために参加している	24.3	55.6	15.1	4.9
14	先生は生徒の意見を聞いてくれる	44.1	41.8	9.5	4.6
15	先生は教え方に工夫をしている	46.4	43.5	8.2	2.0
16	先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる	43.8	42.4	11.8	2.0
17	通知票の評価は、自分の力が適正に評価されている	47.1	39.3	9.4	4.2
18	先生は自分を理解してくれている	35.0	47.1	13.7	4.2
19	担任や学年の先生は悩みや相談にのってくれる	43.3	38.7	12.5	5.6
20	相談室や保健室でも気軽に相談にのってくれる	38.7	46.0	11.7	3.7
21	先生はいじめや暴力など、生徒が困っている時に適切に対応してくれる	41.4	42.3	9.1	7.2
22	自分の将来や進路について考える機会がある	56.2	33.4	8.1	2.3
23	道徳や授業などで、生き方や豊かな心のあり方について考える機会がある	44.6	44.3	8.8	2.3
24	学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている	44.3	41.4	11.4	2.9
25	生徒会活動が活発で、学校生活の向上に役立っている	37.8	46.3	10.7	5.2
26	命の大切さや社会のルールについて学んでいる	44.0	45.9	6.8	3.3
27	人権の大切さについて学んでいる	47.7	43.2	6.8	2.3
28	環境・福祉・ボランティアなどについて学んでいる	29.6	50.3	15.1	4.9
29	地震や火災が起こった場合の避難の仕方が知らされている	58.6	37.8	2.3	1.3
30	学校の器具や道具がこわれたときはすぐに修理されている	30.3	45.0	18.6	6.2

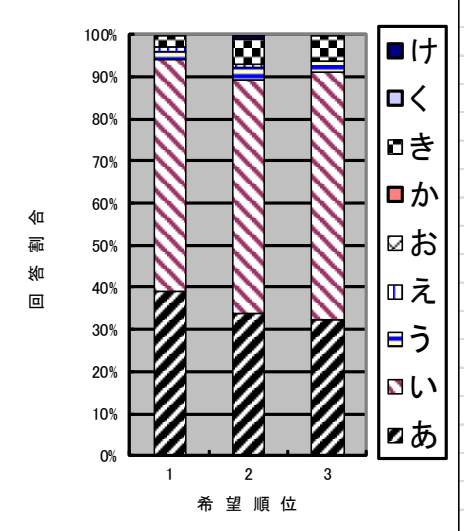
保護者が望む生徒像

項目	学年			合計人数	アンケート内容
	1	2	3		
あ	40	35	26	101	元気なあいさつのできる生徒
い	56	57	47	160	人を思いやることのできる生徒
う	2	3	2	7	集団生活のきまり(ルール)を守れる生徒
え	1	1	0	2	勉強のできる、成績の良い生徒
お	0	0	0	0	読書を好み、本をたくさん読む生徒
か	0	0	0	0	パソコンやインターネットの得意な生徒
き	3	6	5	14	健康でたくましい生徒
く	0	0	0	0	スポーツの得意な生徒
け	0	1	0	1	文化的な活動(習い事も含む)の得意な生徒

保護者が望む生徒像(合計)



保護者の望む生徒像(希望順位別)



全体的にもものごとをとらえる生徒状況を自分で判断し的確な行動がとれる生徒

集団の中でしか身につけることのできない体験、たちふるまい等

緑豊かな田舎風景は都会では得がたい財産です。明るく伸び伸びとみんな仲良く学校生活を過ごしてほしいと思います

人に対して明るく接する子になってほしい

正直な子

個性を尊重し伸ばしていきたい

あいさつは死ぬまで大切なことなので徹底した指導を。

集団生活、中学校でしかできないこと特に仲間を大切に自分と他人との人間関係を学んでほしい。

他人を思いやる人間になってほしい

項目一つ一つが次元が違うので3つを選んで順位をつけるのは難しいです。それでも希望の上級学校へ行くためにはお勉強も大切かと思えます。

いじめ等があったときに見て見ぬふりをしない。目標を定め、その目標に向かって努力を惜しまない。何事にも、やってみる前からあきらめない。

人を思いやることができたならいじめはなくなる。学生のうちは学校のルールに従い、協調性を養ってほしい。礼儀のある子は親の評価に値する。